

少年非行等の概要について (令和2年1月末〜暫定値)

令 和 2 年 2 月 秋田県警察本部少年女性安全課

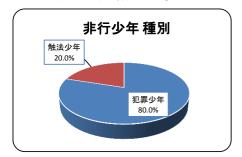
1 非行少年

(1) 検挙・補導状況

-									
区分年別		令和元		令和 2		増減(人)		増減率(%)	
糸	※ 数	4	うち女子	5	うち女子 1	1	うち女子 1	25. 0	うち女子
刑法犯	小計	4		4					
	犯罪少年	2		3		1		50. 0	
	触法少年	2		1		△ 1		△ 50.0	
特別法犯	小計			1	1	1	1		
	犯罪少年			1	1	1	1		
	触法少年								
<	``犯少年								

【非行少年】

非行少年総数は5人で、前年同期に比べ1人(25.0%)増加した。

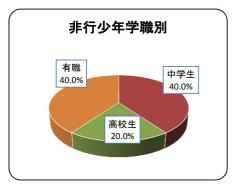


(2) 学職別

区分			≢別	令和元	令和2	増減(人)	増減率(%)
総			数	4	5	1	25.0
小			計	4	3	\triangle 1	△ 25.0
小	4	学	生	1		\triangle 1	△ 100.0
中	4	学	生	2	2		
高	乜	交	生	1	1		
大	4	学	生				
各	種	学	生				
有	職	少	年	·	2	2	
無	職	少	年				

【学職別】

中・高校生が全体の60.0%を占めている。



(3) 刑法犯(犯罪·触法)罪種別

区分		年別	令和元	令和2	増減(人)	増減率(%)
総		数	4	4		
	小	計				
凶	殺	人				
凶悪犯	強	盗				
9E	放	火				
	強	姦				
	小	計		1	1	
和	暴	行		1	1	
暴	傷	害				
粗暴犯	脅	迫				
	恐	喝				
		の 他				
窃	盗	犯	3	2	△ 1	△ 33.3
7	小	計				
知	詐	欺				
能犯	横	領 造				
200	<u>偽</u>	<u>造</u> の 他				
	小	計				
風	賭	博				
俗犯	わ い	せっ				
りじ		し の他				
そ	D	他	1	1	_	

【刑法犯罪種別】

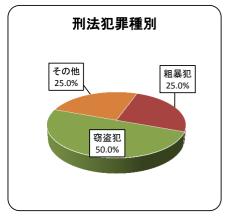
粗暴犯は1人で、前年同期に比べ

1人增加。

窃盗犯は2人で、前年同期に比べ

1人(33.3%)減少。

刑法犯全体の50.0%を占めている。 その他の刑法犯は1人で、前年同期 と同数。



※ 統計図表中の構成比は、四捨五入してあるため総計が必ずしも100.0にならない場合がある。

(4) 初発型非行検挙·補導状況

区分	年別	令和元	令和2	増減(人)	増減率(%)
総	数	3	2	△ 1	△ 33.3
空	万引き	2	1	△ 1	△ 50.0
窃盗	オートハ゛イ盗				
	自転車盗	1		△ 1	△ 100.0
占有	離脱物橫領		1	1	
	犯検挙・補導	4	4		
少年)	総数)る割合)	75.0%	50.0%	△25.5P	

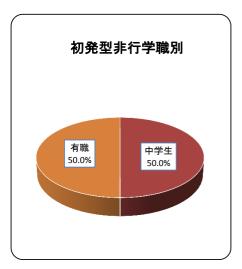
【初発型非行】

初発型非行で検挙・補導された少年は2人で、 前年同期に比べ1人(33.3%)減少。

また、刑法犯少年総数に占める割合は、75.0%で前年に比べ25.0ポイント低くなった。

学職別では、中学生が1人、有職少年が1人で あった。

/ 学職	区分	<i></i>	総数 (人)	万 引 き	オート バイ盗	自転車盗	占有離脱物 横領
総		数	2	1			1
小	学	生					
中	学	生	1	1			
高	校	生					
大	学	生					
各:	種 学 校	生					
有	職少	年	1				1
無	職少	年					

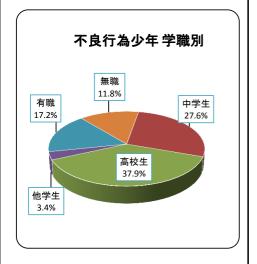


2 不良行為少年補導状況

行為別 年別	令和元	令和2	増減(数)	増減率(%)
総数	34	29	△ 5	△ 14.7
飲酒	7	8	1	14. 3
喫 煙	2		\triangle 2	△ 100.0
薬 物 乱 用				
粗 暴 行 為	4	5	1	25. 0
刃 物 等 所 持				
金品不正要求	1		△ 1	△ 100.0
金品持ちだし	1		△ 1	△ 100.0
性的いたずら				
暴 走 行 為				
家出	5	9	4	80.0
無 断 外 泊		1	1	
深夜はいかい	7	3	\triangle 4	△ 57.1
总 学				
不健全性的行為		2	2	
不 良 交 友				
不健全娯楽	7	1	△ 6	△ 85.7
そ の 他				

【不良行為少年】

行為別では、家出が9人で最も多く、 次いで飲酒が8人、粗暴行為が5人と なっている。



※ 統計図表中の構成比は、四捨五入してあるため総計が必ずしも100.0にならない場合がある。