

分類コード	X-1-1-1-02
保存期間	10年(平成39年12月31日まで)

秋本運第254号
平成29年2月22日

各 所 属 長 殿

秋 田 県 警 察 本 部 長

違反者講習実施要領の一部改正について（例規）

道路交通法（昭和35年法律第105号）第108条の2第1項第13号に規定する違反者講習については、「違反者講習実施要領の一部改正について（例規）」（平成26年5月19日付け秋本運第363号。以下「旧例規」という。）に基づき行ってきたところであるが、準中型自動車、準中型自動車免許の新設等に伴い、3月12日から、別添「違反者講習実施要領」のとおり行うこととしたので、誤りのないようにされたい。

なお、旧例規は、3月11日をもって廃止する。

別添

違反者講習実施要領

第1 趣旨

この要領は、道路交通法（昭和35年法律第105号。以下「法」という。）第108条の2第1項第13号に規定する違反者講習（以下「講習」という。）の実施に関し、必要な事項を定めるものとする。

第2 基本的留意事項

1 講習指導員

(1) 講習指導員の要件

講習における指導（道路交通法施行規則（昭和35年総理府令第60号。以下「府令」という。）第38条第13項第2号及び第38条の3）に従事する講習指導員の要件は、次に掲げるものによるものとする。

ア 25歳以上の者であること。（運転免許に係る講習等に関する規則（平成6年国家公安委員会規則第4号。以下「講習規則」という。）第7条第2項第1号）

イ 講習において指導に用いる自動車等を運転することができる免許（仮免許を除く。）を現に受けている者であること。（講習規則第7条第2項第2号）

ウ 次のいずれにも該当しない者であること。

(ア) 法第108条の4第1項第1号の運転適性指導（以下「運転適性指導」という。）

について不正な行為をしたため運転適性指導員、停止処分者講習指導員、高齢者講習指導員又は違反者講習指導員のいずれかの職を解任された日から起算して2年を経過していない者

(イ) 法第117条の2の2第11号の罪を犯し罰金以上の刑に処せられ、その執行を終わり、又はその執行を受けることがなくなった日から起算して2年を経過していない者

(ウ) 自動車等の運転に関し、自動車の運転により人を死傷させる行為等の処罰に関する法律（平成25年法律第86号）第2条から第6条までの罪又は法に規定する罪（(イ)に規定する罪を除く。）を犯し禁錮以上の刑に処せられ、その執行を終わり、又はその執行を受けることがなくなった日から起算して2年を経過していない者

エ 次のいずれにも該当する者であること。

(ア) 運転適性指導に関する業務に関し、次のいずれかに該当する者であること。

a 運転適性検査・指導者資格者証の交付を受け、運転適性指導に関する業務に従事した経験の期間がおおむね1年以上ある者（講習規則第7条第2項第3号）

b 秋田県公安委員会（以下「公安委員会」という。）が運転適性に関する業務に関しaに掲げる者と同等以上の技能、知識及び経験を有すると認める者

(イ) 自動車の運転に関する技能及び知識の指導に関し、次のいずれかに該当する者であること。

a 普通自動車に係る教習指導員資格者証及び大型自動二輪車又は普通自動二輪車に係る教習指導員資格者証の交付を受け、自動車の運転に関する技能及

- び知識の教習に従事した経験の期間がおおむね1年以上ある者
- b 普通自動車に係る届出教習所指導員課程及び大型自動二輪車又は普通自動二輪車に係る届出教習所指導員課程を修了し、自動車の運転に関する技能及び知識の教習に従事した経験の期間がおおむね1年以上ある者
 - c 公安委員会が自動車の運転に関する技能及び知識の指導に関し a 又は b に掲げる者と同等以上の技能、知識及び経験を有すると認める者
- (ウ) 次のいずれかに該当する者であること。(講習規則第7条第2項第4号)
- a 公安委員会が行う講習における指導に必要な技能及び知識に関する審査に合格した者
 - b 国家公安委員会が指定する、講習における指導に必要な技能及び知識に関する講習(自動車安全運転センターが実施する新任運転適性指導員研修、運転適性講習指導員研修又は違反者・停止処分者講習指導員研修)を終了した者

(2) 社会参加活動に係る講習指導員

違反者講習の講習内容のうち、運転者の資質の向上に資する活動(以下「社会参加活動」という。)の体験をさせることのみを担当する者については、(1)の要件に該当する必要はないが、社会参加活動そのものが講習内容であることに鑑み、それぞれの活動についての講習指導員としてふさわしい者であると公安委員会が認める者をもって充てるものとする。

(3) 要件の確認

交通部運転免許センター長(以下「免許センター長」という。)は、公安委員会が講習を委託したときは、講習受託機関(以下「受託者」という。)から講習指導員選任届(別記様式第1号)を提出させ、講習指導員になろうとする者の要件を確認するものとする。

なお、講習指導員が交通法令の規定に違反して処分を受け、又は講習指導員として適当でないと認められる事情が生じたことにより受託者がこれを解任したときは受託者から講習指導員解任届(別記様式第2号)を提出させるものとする。

2 講習施設

免許センター長は、受講者を十分に収容することができ、かつ、必要な教材を整えた教室等を整備するなど、講習の実施に必要な施設を確保するものとする。

3 講習用教材

府令第38条第13項第2号に定める教材について、次のように整備するものとする。

(1) 教本、視聴覚教材等

教本、視聴覚教材等は、講習にふさわしい教本、秋田県の交通実態に関する内容の資料、危険予測、事故事例等に関する視聴覚教材等を必要数整備するものとする。

また、筆記による検査のために所要の運転適性検査用紙を必要数整備するものとする。

(2) 自動車等

自動車等の運転について必要な適性に関する調査でコース又は道路における自動車等の運転をさせることにより行う検査によるものに基づく指導(以下「実車によ

る指導」という。)が適正かつ効果的に実施できるよう、所要の自動車及び原動機付自転車を必要数整備するものとする。

なお、大型自動車、中型自動車及び準中型自動車については、補助ブレーキ等の装置を装備したもの、普通自動車については、マニュアル式及びオートマチック式のものに補助ブレーキ等の装置を装備したものとする。

また、大型自動二輪車及び普通自動二輪車については、マニュアル式及びオートマチック式のもの、原動機付自転車については、原則としてスクータータイプのものとする。

(3) 運転シミュレーター

運転シミュレーターは、型式認定を受けたものなど適正なものを整備し、自動車等の運転について必要な適性に関する調査で、運転シミュレーターの操作により行う検査に基づく指導(以下「運転シミュレーター操作による指導」という。)の実効が期されるよう、四輪車用、自動二輪車用及び原動機付自転車用の運転シミュレーターを必要数整備するものとする。

なお、降雪等の悪天候により、実車による指導が困難な場合においては、代替の措置がとれるようその整備に努めるものとする。

(4) 運転適性検査器材

自動車等の運転について必要な適性に関する調査で、運転適性検査器材を用いた検査に基づく指導(以下「器材使用による指導」という。)が実施できるよう、動体視力検査器、夜間視力検査器並びに運転において必要な視覚を通じた刺激に対する反応の速度及び正確性を検査する器材を備え付けるものとする。

4 講習の委託

免許センター長は、公安委員会が講習を委託する場合は、府令第38条の3に定める基準に適合する者が選定されるよう確認するものとする。

なお、適正な委託契約によって講習の委託を行い、十分な講習水準が維持され、講習が適正に行われるよう、常時指導に当たるものとする。

第3 講習実施上の留意事項

1 講習の実施区分

講習は、講習を受けようとする者の選択により、社会参加活動を体験させることを含む講習(以下「社会参加活動を含む講習」という。)及び社会参加活動を体験させることを含まない講習(以下「社会参加活動を含まない講習」という。)に区分して行うこと。(府令第38条第13項第2号)

また、社会参加活動を含む講習は、次の二つのコースを設け、受講者に選択させるものとする。

(1) 社会参加活動を含む講習

ア 指定した講習日(複数の指定日によることもある。)にあらかじめ社会参加活動の体験をさせた上で、その後に、別に指定した講習日に座学等(筆記による検査に基づく指導及び器材使用による指導を含む。以下同じ。)及び考査を行うコース(以下「事前体験コース」という。)

イ 指定した講習日の当日に、座学等、社会参加活動の体験及び考査を行うコース

(以下「当日体験コース」という。)

(2) 社会参加活動を含まない講習

社会参加活動を含まない講習を選択する者には、指定日の当日において、講義等、実車による指導、運転シミュレーター操作による指導、面接指導及び考査を行うものとする。

2 講習日等

(1) 講習日

講習日は、講習の通知を受けてから1か月間（法第102条の2）の受講期間を認めている法の趣旨に鑑み、受講者の利便を配慮して選定するものとする。

(2) 講習時間及び実施期間

講習時間は6時間（府令第38条第13項第3号）とし、当日体験コース及び社会参加活動を含まない講習は、6時間を1日間で行い、事前体験コースは、6時間を2日間に分けて行うものとする。ただし、事前体験コースにおける社会参加活動を体験させる時間の2時間30分は、1時間を単位として、1回1時間の活動を3日間にわたり実施することも差し支えないものとする。

(3) 講習場所

講習場所は、社会参加活動の体験をさせる場所を除き、交通部運転免許センター（以下「免許センター」という。）において行うものとする。

3 学級編成

(1) 学級編成の基本

社会参加活動を含む講習及び社会参加活動を含まない講習のいずれも、1学級の編成は、原則として9人編成とし、運転適性指導については、1グループ3人以内とする。

(2) 講習指導員の配置

1学級につき講習指導員1人を配置する。また、運転適性指導は、1グループにつき講習指導員1人を配置する。

なお、講習指導員が2人以上となる場合は、中心となる講習指導員を指定し、この者の指示により、効果的な講習を行うものとする。

(3) 講習学級の細分化

受講者の態様に応じた適切な講習を実施するため、免許種別や違反態様に応じ、原則として四輪車又は二輪車の学級編成を行い、それぞれの学級に適した内容の講習を実施するものとする。

なお、受講人員が少ないため、これらの区分による学級編成が困難であるときは、講習事項の一部について、合同で行うことができるものとする。

4 社会参加活動の体験

(1) 社会参加活動の内容と実施主体

ア 活動の内容

社会参加活動の活動内容の選定に当たっては、講習規則第6条に定めるところに従い、秋田県の実情に応じたものを選定するものとする。この場合において、活動内容は、運転者の資質の向上に資する活動に限定されていることに留意する

ものとする。

なお、一般的には、次のような活動が考えられるが、その他にも地域の実情に応じて多様な活動ができるものとする。

- (ア) 歩行者の安全通行のための通行の補助誘導
- (イ) 交通安全の呼び掛け、交通安全チラシを配るなどの広報啓発
- (ウ) 交通安全チラシ、ポスター等の作成
- (エ) カーブミラーの清掃などの道路上の環境整備
- (オ) 放置自転車の整理、撤去の補助

イ 活動の実施主体

秋田県交通安全協会、地区交通安全協会、地域交通安全活動推進委員協議会等の地域の交通安全組織・団体はもとより、幅広く社会福祉団体その他の各種組織・団体と密接に連携し、社会参加活動の実施先の確保に努めるものとする。

(2) 社会参加活動の実実施計画の策定

講習の受講期間は、1か月間と限られていることから、社会参加活動の実施予定は、少なくとも1か月間程度組まれていることが必要であり、実施計画の策定に当たっては、おおむね次に掲げるところにより、計画的な実施に努めるものとする。

区 分	社会参加活動の講習日及び場所	社会参加活動の内容の種類
事前体験コース	・座学等を行う講習日までに2回以上 ・おおむね受講者の住所地を管轄する警察署管内	各回につき1種類以上
当日体験コース	・1か月に2回以上 ・免許センターの周辺	各回につき2種類以上

(3) 保険契約の締結

受講者の社会参加活動体験中における各種事故の発生に備えて、社会参加活動について保険契約を締結するものとする。

(4) 社会参加活動を体験させた場合の確認方法

社会参加活動を体験させる場合におけるその確認方法は、あらかじめ講習の委託先と社会参加活動を実施する組織・団体との間で定めたところによるものとし、相互に負担のかからないできるだけ簡便なものとする。

具体的な確認方法としては、受講者名簿や違反者講習通知書に設けた確認欄への押印又は署名、当該組織・団体発行の証明書等で行うものとする。

5 運転適性指導

自動車等の運転について必要な適性に関する指導は、筆記による検査、運転適性検査器材を用いた検査、自動車等の運転をさせることにより行う検査及び運転シミュレーターの操作をさせることにより行う検査に基づいて行うものとする。

(1) 筆記による検査に基づく指導

筆記による検査は、「科警研編運転適性検査82-3」又はこれと同等以上のものを使用し、受講者全員について実施し、診断票により検査の結果に基づいて安全運転の心構えを指導するものとする。

(2) 器材使用による指導

器材使用による指導は、必要と認める者について実施し、診断票により検査の結果に基づいて安全運転の心構えを指導する。

(3) 実車による指導及び運転シミュレーター操作による指導

ア 実車による指導場所等の設定

四輪車により指導する場合は、講習効果の観点から、原則として道路において行うものとする。

二輪車（自動二輪車及び原動機付自転車をいう。以下同じ。）により指導する場合は、講習効果、安全性等の観点を勘案し、免許センター運転免許試験コースで行うものとする。

この場合における実車指導場所（以下「講習路」という。）の設定については、四輪車により指導する場合は別表1「四輪車の講習路設定の基準と診断の着眼点」、二輪車により指導する場合は別表2「二輪車の講習路線設定の基準と診断の着眼点」によるものとする。

なお、道路で検査、指導するに際しては、講習用車両には、「講習中」である旨を表示する標識を見やすい位置に掲示するものとする。

イ 使用車両

受講者が保有する免許の種類に対応する自動車又は原動機付自転車を使用するものとする。ただし、対応する自動車がない場合には、次の措置を採ることができるものとする。

なお、身体障害者が自己保有の改造車両の持込みを希望した場合は、これを認めることとするが、手数料上の特例は設けられていないことをあらかじめ了知させるものとする。

(ア) 大型免許を保有する者は、中型自動車、準中型自動車又は普通自動車を使用すること。

(イ) 中型免許を保有する者は、準中型自動車又は普通自動車を使用すること。

(ウ) 準中型免許を保有する者は、普通自動車を使用すること。

(エ) 大型自動二輪免許を保有する者は、普通自動二輪車を使用すること。

ウ 運転行動の診断と指導

実車による指導においては、検査結果に基づき「運転行動診断票」（別記様式第3号）を作成し、これにより行うものとする。

エ 運転シミュレーター操作による指導

(ア) 実車による指導に加えて、実車による指導のみでは指導が困難な交通事故、その他危険場面等について、運転シミュレーターの操作により擬似体験させ、受講者の運転行動の危険性を診断して指導を行うものとする。

なお、運転シミュレーター操作による指導は、必要と認める者に対して行う

ものとする。

- (イ) 使用する運転シミュレーターは、保有する免許の種類に応じ、四輪車用、自動二輪車用又は原動機付自転車用とする。ただし、原付免許保有者には、原動機付自転車用の運転シミュレーターを整備するまでの間、自動二輪車用で代替することができるものとする。

6 考査の実施

考査は、講習を通じて得られたもの、今後の安全運転への心構え等を課題として与え、筆記方式（感想文）により20分で提出させる方法で行うものとする。

終了後は、結果に基づいて講評して、今後の安全運転の動機付けをするものとする。

7 講習指導案

講習は、別表3「違反者講習の講習科目及び時間割り等に関する細目」（その1「四輪運転者用」及びその2「二輪運転者用」）に準拠し、秋田県の交通実態に即して重点を選定するなど実質的効果の上がるような内容の講習指導案を作成して行うものとする。

8 講習の通知など

(1) 違反者講習通知書の記載事項

違反者講習通知書には、府令第38条の4の2に定めるもののほか、違反者講習の実施区分とこれを選択できる旨、実施区分ごとの具体的な講習を行う日時・場所、講習所要時間、携行品（講習通知書、運転免許証、講習（通知）手数料）及び服装等の受講上の注意事項等を記載するものとする。

(2) 講習日時の指定及びその変更

講習日時を指定するに当たっては、受講者の利便を考慮しながら秋田県の実情を踏まえ、講習の効率性をも勘案して行うものとする。

なお、講習指定日において、受講者の都合により受講できないときは、改めて指定するよう配慮するものとする。

(3) 講習通知書の送付

違反者講習通知書を送付するときは、配達証明郵便に付するものとする（府令第38条の4の2第2項）。この場合において、郵便は封書によるものとするが、はがき（シール式）により行うことも差し支えないものとする。

(4) 講習対象者がやむを得ない理由の書類を提出したときの措置

やむを得ない理由により受講期間内に講習を受けられず、その後に講習を受けたいと申出をする者には、やむを得ない理由のあったことを証するに足りる書類を提出させることとなる（府令第38条の4の2第3項）が、書類により相当な理由の確認ができれば速やかに講習を受けさせるものとする。

(5) 講習の移送など

ア 県外に住所を有する者の移送

免許センター長は、違反者講習に該当する行為に係る者の住所地が、当該行為の発生地を管轄区域とする公安委員会の管轄区域外にある場合に、住所地を管轄する公安委員会に対して速やかに違反者講習関係書類の送付について（別記様式第4号）を送付するものとする。

イ 県外に転居した者の移送

免許センター長は、講習の通知をしようとする場合において、講習対象者がその住所地を他の都道府県に変更していたときは、その者に対し速やかに住所変更の届出を行うよう指導するとともに、速やかに現にその住所地を管轄する公安委員会（以下「公安委員会」という。）に違反者講習移送通知書（別記様式第5号又は別記様式第6号）を送付するものとする。また、講習の通知をした後に、講習対象者が他の都道府県に住所地を変更した場合において、その者が新公安委員会の行う講習の受講を希望するときは、その者に対し速やかに住所変更の届出を行った上で受講の申出をするよう指導するとともに、速やかに新公安委員会に違反者講習通知移送通知書（別記様式第7号又は別記様式第8号）を送付するものとする。

なお、公安委員会から連絡を受けたときは、同様の措置を講ずるものとする。

ウ 期間経過の通知

免許センター長は、違反者講習移送通知書又は講習通知移送通知書の送付を受けたときは、講習対象者が受講期間内に講習を受けなかった場合に、その者が講習の基準に該当することとなった時における住所地を管轄する公安委員会に違反者講習期間経過通知書（別記様式第9号又は別記様式第10号）を送付するものとする。

9 受講者の確認など

講習実施に際し、講習通知書、運転免許証等により受講対象者本人であることを確認するとともに、運転免許証の有効期間内であることを確認するものとする。

10 実施結果の報告

講習を実施した場合には、座学等の講習を終了した日の当日のうちに、違反者講習実施結果報告書（別記様式第11号）により免許センター長を通じ、公安委員会に報告させるものとする。

11 講習受講済の登録など

公安委員会は、講習を実施し、又は10の報告を受けたときは、速やかに講習終了者についての登録、整理等を行うものとする。

第4 その他

1 講習効果の測定

免許センター長は、講習の効果を測定するため、受講者の受講後における交通違反、交通事故の発生状況を追跡調査し、資料化とその活用に努めるものとする。

2 事故防止

免許センター長は、講習中の各種事故防止に万全を期するため、講習指導員に特段の配意をさせるとともに、特に二輪車の実車による指導に際しては、ヘルメット、プロテクター、手袋等を確実に着用させるものとする。

また、二輪車による講習において、聴覚障害者及び聴力に不安があるため講習を受けるに当たり安全を確保するための特別な対応を受けることを希望する受講者を含めて集団講習を行う場合には、何らかの不測の事態が発生した際にこれに対処できるように、無線による意思伝達装置を使用するなどの措置を講ずることにより、受講者の

安全を確保すること。さらに、講習に係る事故に備え、対人等の保険に加入するものとする。

別記様式第1号

年 月 日	
秋 田 県 公 安 委 員 会 殿	
講 習 受 託 機 関 名 代表者名	
講 習 指 導 員 選 任 届	
担当講習種別	<input type="checkbox"/> 停止処分者及び違反者講習 <input type="checkbox"/> 停止処分者講習 <input type="checkbox"/> 違反者講習
本 籍	
住 所	
氏 名	年 月 日 生 (歳)
資 格 要 件	
運転免許種別 取得年月日	
健 康 状 態	
備 考	

別記様式第2号

年 月 日	
秋 田 県 公 安 委 員 会 殿	
講 習 受 託 機 関 名 代表者名	
講 習 指 導 員 解 任 届	
住 所	
氏 名	年 月 日 生 (歳)
解 任 年 月 日	年 月 日
理 由	
備 考	

別記様式第3号

運 転 行 動 診 断 票

所属		氏名		歳	年 月 日実施
年 月 日生		年 月 日		免許取得	
発進時及び その直後の印象					
注 意 の 仕 方	視 点・・・ 状況確認・・・ 危険予知・・・	近い、一点集中、片寄り、むら 中途半端、遅れ、見落とし、わき見 ほとんどどなし、甘い、やや甘い			
運 転 操 作	ハンドル・・・ ブレーキ・・・ アクセル・・・ クラッチ・・・ その他・・・	ふらつき、とられ、遅れ、急、やや急 遅れ、急、やや急、不要、予告制動、ハンドブレーキ むら、急、やや急、エンジンプレーキ 足のせ、急、早切り、不要 全般にあらい、操作を急ぐ、ドアロック、シートベルト			評 価 値
走 行 特 徴	合 凶・・・ 速 度・・・ 停 止・・・ 信 号・・・ 標識・標示・・・ 交 差 点・・・ 誘 導・・・ 交差判断・・・ 弱者保護・・・ 危険回避・・・	遅れ、やや遅れ、忘れ 早すぎ、徐行せず、遅すぎ、流れにのれず 位置出すぎ、不完全停止、不停止 無視、軽視、見込み発進 無関心、軽視 右小回り、左大回り、まごつく、追い越し、他車妨害 中央線オーバー、ジグザグ、走行位置、通行区分 車間距離、追い越し、進路変更、すれ違い 寄りすぎ、早すぎ、無関心、排除 ハンドル、クラクション、回避せず			
性 格 的 特 徴 ・ 運 転 態 度	衝 動 性・・・ 攻 撃 性・・・ 自己顕示性・・・ 気分易変性・・・ 神 経 質・・・ 抑うつ性・・・ 粘 着 性・・・ 意思解消・・・ 特 異 性・・・	先急ぎ、せっかち、あせる、軽率 排他、拒否、無視、わがまま かっこうをつける、あえて無理をする 調子っばい、気分左右される、すぐ興奮する 緊張しすぎ、遅い、集中できず、気づかない おどおどする、なんとなく弱気 転換わるい、無我夢中、反応にぶり、もたつく ぼんやり、勘違い 突飛、ぶつぶついう、はな唄まじり、状況を全く考慮しない			評 価 値
走 の 行 印 中 象					

別記様式第 4 号

第 号
年 月 日

公 安 委 員 会 殿

秋 田 県 公 安 委 員 会

違反者講習関係書類の送付について

下記の者は、貴公安委員会の管轄区域内に住所を有するものであるが、当公安委員会において違反者講習を要すると認められる事実を発見したので、当該事案に係る関係書類を送付する。

記

1 違反者講習該当者

(住所)

(氏名)

年 月 日生

2 免許証番号

第

号

公安委員会交付

違反者講習移送通知書

年 月 日

公安委員会 殿

秋田県公安委員会

印

下記の者について、違反者講習移送通知書を送付する。

住 所	
氏 名	
生 年 月 日	
免 許 証 番 号	第 号 年 月 日 公安委員会交付
免 許 の 種 類	
理 由	<input type="checkbox"/> 道路交通法第102条の2に該当
基準該当時公安委員会	公安委員会
備 考	

違反者講習移送通知書

年 月 日

公安委員会 殿

秋田県公安委員会

印

下記の者について、違反者講習移送通知書を送付する。

本邦における住所	
氏 名	
国際運転免許証等の 番 号	第 号 年 月 日
運転することができる 自動車等の種類	
理 由	<input type="checkbox"/> 道路交通法第107条の4の2に該当
基準該当時公安委員会	公安委員会
備 考	

別記様式第7号

違反者講習通知移送通知書

年 月 日

公安委員会 殿

秋田県公安委員会

印

下記の者について、違反者講習通知移送通知書を送付する。

住 所	
氏 名	
生 年 月 日	
免 許 証 番 号	第 号 年 月 日 公安委員会交付
免 許 の 種 類	
理 由	<input type="checkbox"/> 道路交通法第102条の2に該当
講 習 通 知	年 月 日 公安委員会通知
基準該当時公安委員会	公安委員会
備 考	

違反者講習通知移送通知書

年 月 日

公安委員会 殿

秋田県公安委員会

印

下記の者について、違反者講習通知移送通知書を送付する。

本邦における住所	
氏 名	
国際運転免許証等の 番 号	第 号 年 月 日
運転することができる 自動車等の種類	
理 由	<input type="checkbox"/> 道路交通法第107条の4の2に該当
講習通知	年 月 日 公安委員会通知
基準該当時公安委員会	公安委員会
備 考	

違反者講習期間経過通知書

年 月 日

公安委員会 殿

秋田県公安委員会

印

下記の者は、違反者講習を受講しないで受講期間を経過したので通知する。

住 所	
氏 名	
生 年 月 日	
免 許 証 番 号	第 号 年 月 日 公安委員会交付
免 許 の 種 類	
備 考	

違反者講習期間経過通知書

年 月 日

公安委員会 殿

秋田県公安委員会

印

下記の者は、違反者講習を受講しないで受講期間を経過したので通知する。

本邦における住所	
氏 名	
国際運転免許証等の 番 号	第 号 年 月 日
運転することができる 自動車等の種類	
備 考	

別表 1

四輪車の講習路設定の基準と診断の着眼点

実施場所等	道 路 形 状	診断の着眼点
<p>1 道路 所要時間 20～30分程度 走行距離 おおむね 2 ～ 3 km</p>	<p>(1) 広路 (往復 2 車線の内側)</p> <p>(2) 狭路 商店街 (ない場合は、 細街路) 住宅街</p> <p>(3) 歩車道区分有無 (1)、(2)ともできれば 両側にあるところ</p>	<p>速度の加減速の状況</p> <p>飛び出しに対する警戒 の仕方</p> <p>歩行者、自転車への応 じ方</p>
<p>2 コース 所要時間 20分程度 走行距離 おおむね 2 km</p>	<p>(1) 外周、外回り</p> <p>(2) 外周、内回り</p> <p>(3) クランク S 字</p> <p>(4) 見通しの悪い交差点 直進、右折、左折</p>	<p>速度の加減速の状況</p> <p>交差道路への対応</p> <p>ハンドルさばき、減速 調整</p> <p>飛び出しに対する警戒 状況</p>
<p>3 道路及びコース 所要時間 道路、コースで計 20～30分程度 走行距離 おおむね 2 ～ 3 km</p>	<p>(1) 道路で行う場合 上記 1 に準じたもの</p> <p>(2) コースで行う場合 上記 2 に準じたもの</p>	<p>上記 1 及び 2 に同じ。</p>

(注)

- 1 所要時間、走行距離等は、受講者 1 人当たりの基準を示す。
- 2 基準に掲げた所要時間は、運転シミュレーターによる指導の時間 (1 人当たり 10 分程度) を除いたものである。また、道路で実施する場合、交通渋滞等の状況を勘案して所要時間に幅を持たせている。
なお、所要時間は、指導の時間を含むものとする。

別表 2

二輪車の講習路設定の基準と診断の着眼点

実施場所等	道 路 形 状	診断の着眼点
<p>1 道路 所要時間 20～30分程度 走行距離 おおむね2～3 km</p>	<p>(1) 広路 (往復2車線の内側)</p> <p>(2) 狭路 商店街（ない場合は、 細街路） 住宅街</p> <p>(3) 歩車道区分有無 (1)、(2)ともできれば 両側にあるところ</p>	<p>速度の加減速の状況</p> <p>飛び出しに対する警戒 の仕方</p> <p>歩行者、自転車への応 じ方</p>
<p>2 コース 所要時間 20分程度</p>	<p>(1) 慣熟走行</p> <p>(2) 目標制動</p> <p>(3) コーナリング</p> <p>(4) スラローム</p>	<p>正しい運転姿勢、基本 走行</p> <p>ブレーキ操作と制動距 離</p> <p>カーブでの進路保持と 速度調整</p> <p>ハンドル操作と速度調 整</p>
<p>3 道路及びコース 所要時間 道路、コースで計 20～30分程度</p>	<p>(1) 道路で行う場合 上記1に準じたもの</p> <p>(2) コースで行う場合 上記2に準じたもの</p>	<p>上記1及び2に同じ。</p>

(注)

- 1 所要時間、走行距離等は、受講者1人当たりの基準を示す。
- 2 基準に掲げた所要時間は、運転シミュレーターによる指導の時間（1人当たり10分程度）を除いたものである。また、道路で実施する場合、交通渋滞等の状況を勘案して所要時間に幅を持たせている。
なお、所要時間は、指導の時間を含むものとする。

別表 3 違反者講習の講習科目及び時間割り等に関する細目
その1 四輪運転者用

講習科目	講習細目	講習方法	留意事項	時間
	開講 講師の自己紹介 受講者の点呼 講習概要及び日程の説明 受講者の心得の説明			110分
1 道路交通の現状	(1) 交通障害の状況 (2) 交通規制	講義 教本、視聴覚教材等	○ 秋田県の実情に応じて交通障害（事故、渋滞、公害、生活環境の侵害）の発生状況等を重点的に説明し、その関連において交通規制の概要を説明する。	
2 交通事故の実態	(1) 運転者に起因する事故の実態及びその原因分析 (2) 重大事故の実例 (3) 交通事故の惨状		○ 単なる数字の羅列に終始することなく、多角的な分析に基づいて、受講者にとって身近な事実に関する数字の使用等によって実感として感得させる。 ○ 交通事故の被害者の惨状及び加害者の窮状を実例で示す。	
3 運転者の社会的立場	(1) 運転免許の意義 (2) 運転者の責任		○ 教本、視聴覚教材を用い、運転者の責任感及び交通道德の向上を図る。	
4 安全運転の心構え	(1) 安全運転の基本的考え方 (2) 安全運転の実践 (3) 事故防止のポイント		○ 自己中心的な運転マナーを矯正し、ルールを正しく実践できる心の醸成を図る。 ○ 交通状況に応じた安全運転の実践方法を具体的事例を用いて説明する。 ○ 秋田県における交通事故の典型的(多発)パターンの中から、その原因となった危険行為5～7種を抽出し、事故防止のポイントを十分に認識させる。	
5 安全運転の基礎知識	(1) 安全な運転 (2) 防衛運転 (3) 人間の感覚と判断能力 ア 視覚の特性 イ 過労等の影響 (4) 飲酒運転の危険性		○ DVD等の視聴覚教材を活用する。 ○ 速度に起因する具体的な事故事例を用いるとともに、科学的な根拠に基づく説明で、速度の危険性を理解させる。	
6 道路交通法令の知識及び安全運転の方法	(1) 日常点検要領 (2) 走行の基本 ア 座席ベルトの着用 イ 運転操作 ウ 進路変更 (3) 歩行者の保護 (4) 自転車に乗る人の保護 (5) 車間距離 (6) 追越し (7) 交差点の進行 (8) 駐車と停車 (9) 危険な場所などでの通行 ア 夜間、トンネル イ カーブ ウ 悪天候等 (10) 高速道路の通行 ア 高速走行の危険性 イ 高速道路への出入り ウ 高速走行の方法 (11) 二輪車に対する注意 ア 二輪車の特性 イ 二輪車事故の特徴 (12) 事故と故障時の措置		○ この科目の細目は、実情に応じて重点的選択的に取り上げることとする。 ○ DVD等の視聴覚教材を活用する。 ○ 日常点検要領については、日常点検の必要性と点検項目、点検要領等を説明する。 ○ 座席ベルトの着用については、着用の効果等を具体的事例に基づいて説明する。 ○ 四輪車対二輪車の事故の具体的事例を用いて、四輪車の側で注意すべき事項を理解させる。	
7 事故事例研究に基づく安全運転の方法		発表（適宜、ディスカッション方式をとる。）	○ 身近な事故事例を素材として受講者に発表させる等、事故の原因となる危険行為等を受講者自身に考えさせ、正しい運転方法を理解させる。	30分
8 運転適性についての診断と指導①	(1) 筆記による検査と指導 (2) 運転適性検査器材の使用による診断と指導	個別的指導 教本、運転適性検査器材、視聴覚教材等	○ 所要の運転適性検査用紙により実施し、結果に基づいて安全運転の心構えを指導する。 ○ 運転適性検査器材により実施し、結果に基づいて安全運転の心構えを指導する。 ○ 事故に結び付きやすい違反行為をした者及び筆記による検査の結果により必要と認める者について実施する。	40分

○ 社会参加活動を含む講習

9 社会参加活動	(1) 活動方法の説明 (2) 現場活動	活動内容に応じて必要な資器材を用いて行うこと。		150分
	考 査		○ 講習を通じて得られたもの、今後の安全運転への心構えなどを課題として与え、筆記方式（感想文）により提出させる方法で行い、結果を講評して、安全運転の動機付けをする。	30分
講 習 時 間 合 計				360分

備考 1 休憩時間は、講習時間以外に適宜設けること。

2 「運転適性検査器材の使用による診断と指導」を行う場合には、「事故事例研究に基づく安全運転の方法」を省略することができる。

○ 社会参加活動を含まない講習

9 運転適性についての診断と指導②	(1) 実車による診断と指導 (2) 運転シミュレーター操作による診断と指導	実技 教本、自動車、運転シミュレーター、視聴覚教材等	○ 実車を運転させ、講習指導員が同乗して運転行動、事故や違反に結び付く危険な運転個癖等を診断し、その結果に基づく指導を行う。 ○ 運転シミュレーターを操作させ、交通事故やその他危険場面等について擬似体験させ、運転の危険性を診断し、その結果に基づく指導を行う。 ○ 事故に結び付きやすい違反行為をした者及び実車による指導の結果により必要と認める者について実施する。	120分
10 面接指導		個別的指導（適宜、ディスカッション方式をとる。）	○ 本人の違反経歴に運転適性検査と実車指導の結果とを照合して、特に個々の指導が必要であると認められる受講者については、個々面接の方法で受講者に運転特徴等を説明し、以後の安全運転に資するための指導を行う。 ○ その他の受講者については、グループ討議等の方法で安全運転意識の高揚を図る。	30分
	考 査		○ 講習を通じて得られたもの、今後の安全運転への心構えなどを課題として与え、筆記方式（感想文）により提出させる方法で行い、結果を講評して、安全運転の動機付けをする。	30分
講 習 時 間 合 計				360分

備考 1 休憩時間は、講習時間以外に適宜設けること。

2 「運転適性検査器材の使用による診断と指導」又は「運転シミュレーター操作による診断と指導」を行う場合には、「事故事例研究に基づく安全運転の方法」又は「面接指導」を省略し、「運転適性検査器材の使用による診断と指導」及び「運転シミュレーター操作による診断と指導」を行う場合には、「事故事例研究に基づく安全運転の方法」及び「面接指導」を省略することができる。

その2 二輪運転者用

講習科目	講習細目	講習方法	留意事項	時間
	開講 講師の自己紹介 受講者の点呼 講習概要及び日程の説明 受講者の心得の説明			110分
1 道路交通の現状	(1) 交通障害の状況 (2) 交通規制	講義 教本、視聴覚教材等	○ 秋田県の実情に応じて交通障害（事故、騒音、暴走行為、生活環境の侵害）の発生状況等を重点的に説明し、その関連において交通規制の概要を説明する。	
2 交通事故の実態	(1) 二輪車事故の実態 (2) 二輪車事故の特徴 (3) 重大事故の実例 (4) 交通事故の惨状		○ 単なる数字の羅列に終始することなく、多角的な分析に基づいて、受講者にとって身近な事実に関する数字の使用等によって実感として感得させる。 ○ 交通事故の被害者の惨状及び加害者の窮状を実例で示す。	
3 運転者の社会的立場	(1) 運転免許の意義 (2) 運転者の社会的責任 (3) 交通事故（違反）を起こした運転者の責任		○ 教本、視聴覚教材を用い、運転者の責任感及び交通道徳の向上を図る。 ○ 運転免許制度の意義を説明し、運転者に対する社会の要望について具体的事例、新聞の社説、投書意見等を活用して理解させる。 ○ 刑事上の責任、民事上の責任及び行政上の責任について、交通裁判例、点数制度の仕組み等を事例として具体的に説明することによって認識させる。	
4 安全運転の心構え	(1) 安全運転の基本的考え方 (2) 安全運転の実践 (3) 事故防止のポイント		○ 自己中心的な運転マナーを矯正し、ルールを正しく実践できる心の醸成を図る。 ○ 交通状況に応じた安全運転の実践方法を具体的事例を用いて説明する。 ○ 秋田県における二輪車事故の典型的（多発）パターンの中から、その原因となった危険行為5～7種を抽出し、事故防止のポイントを十分に認識させる。	
5 安全運転の基礎知識	(1) 二輪車の特性 (2) 車種の選び方 (3) 乗車用ヘルメットの着用 (4) 二輪車と物理の法則 (5) 人間の感覚と判断能力 (6) 飲酒運転の危険性		○ 乗車用ヘルメットの着用については、実例、統計等によってその必要性及び効果を強調し、正しい着用の習慣づけを図る。 ○ DVD等の視聴覚教材を活用する。	
6 道路交通法令の知識及び安全運転の方法	(1) 日常点検要領 (2) 走行の基本 ア ドライビング・スペースとポジション イ 防衛運転 (3) 歩行者の保護 (4) 速度と車間距離 (5) 追越し (6) 交差点通行 (7) 夜間走行 (8) 気象条件に合わせた運転 (9) 高速道路の通行 (10) 改造車の運転禁止		○ 二輪車事故の特徴との関連で特に防衛運転に徹する必要性を強調する。 ○ この科目の細目は、実情に応じて重点的選択的に取り上げることとする。 ○ DVD等の視聴覚教材を活用する。 ○ 日常点検要領については、日常点検の必要性と点検項目、点検要領等を説明する。	
7 事故事例研究に基づく安全運転の方法		発表（適宜、ディスカッション方式をとる。）	○ 身近な事故事例を素材として受講者に発表させる等、事故の原因となる危険行為等を受講者自身に考えさせ、正しい運転方法を理解させる。	30分
8 運転適性についての診断と指導①	(1) 筆記による診断と指導 (2) 運転適性検査器材の使用による診断と指導	個別的指導 教本、運転適性検査器材、視聴覚教材等	○ 所要の運転適性検査用紙により実施し、結果に基づいて安全運転の心構えを指導する。 ○ 運転適性検査器材により実施し、結果に基づいて安全運転の心構えを指導する。 ○ 事故に結び付きやすい違反行為をした者及び筆記による検査の結果により必要と認める者について実施する。	40分

○ 社会参加活動を含む講習

9 社会参加活動	(1) 活動方法の説明 (2) 現場活動	活動内容に応じて必要な資器材を用いて行うこと。		150分
	考 査		○ 講習を通じて得られたもの、今後の安全運転への心構えなどを課題として与え、筆記方式（感想文）により提出させる方法で行い、結果を講評して、安全運転の動機付けをする。	30分
講 習 時 間 合 計				360分

備考 1 休憩時間は、講習時間以外に適宜設けること。

2 「運転適性検査器材の使用による診断と指導」を行う場合には、「事故事例研究に基づく安全運転の方法」を省略することができる。

○ 社会参加活動を含まない講習

9 運転適性についての診断と指導②	(1) 実車による診断と指導 ア 日常点検 イ 乗車姿勢 ウ 基本走行 (ア) 発進要領 (イ) 低速走行及び通常走行 (ウ) 停止要領 エ 応用走行 (ア) 制動訓練 (イ) コーナーリング訓練 (ウ) スラローム走行等の訓練 (2) 運転シミュレーター操作による診断と指導	実技 個別的指導(適宜、ディスカッション方式をとる。) 教本、自動二輪車、原動機付自転車、運転シミュレーター、視聴覚教材等	○ 実車を運転させ、講習指導員が追尾するなどして運転行動、事故や違反に結びつく危険な運転個癖等を診断し、その結果に基づく指導を行う。 ○ 実習に当たっては、乗車用ヘルメットを必ず着用させるほか、手袋、プロテクタ、衣服及び履物等乗車に適した準備をさせる。 ○ 時速30キロメートル程度で走行させ、正しい基本走行を習得させる。 ○ 運転技能を診断するに当たって、個々の受講者の体格、体力、運転技能、運転経験等からみて本人に適した車種の選び方についても指導する。 ○ 運転シミュレーターを操作させ、交通事故やその他危険場面等について擬似体験させ、運転の危険性を診断し、その結果に基づく指導を行う。 ○ 事故に結び付きやすい違反行為をした者及び実車による指導の結果により必要と認める者について実施する。	120分
10 面接指導		個別的指導(適宜、ディスカッション方式をとる。)	○ 本人の違反経歴に運転適性検査と実車指導の結果とを照合して、特に個々の指導が必要であると認められる受講者については、個々面接の方法で受講者に運転特徴等を説明し、以後の安全運転に資するための指導を行う。 ○ その他の受講者については、グループ討議等の方法で安全運転意識の高揚を図る。	30分
	考 査		○ 講習を通じて得られたもの、今後の安全運転への心構えなどを課題として与え、筆記方式（感想文）により提出させる方法で行い、結果を講評して、安全運転の動機付けをする。	30分
講 習 時 間 合 計				360分

備考 1 休憩時間は、講習時間以外に適宜設けること。

2 「運転適性検査器材の使用による診断と指導」又は「運転シミュレーター操作による診断と指導」を行う場合には、「事故事例研究に基づく安全運転の方法」又は「面接指導」を省略し、「運転適性検査器材の使用による診断と指導」及び「運転シミュレーター操作による診断と指導」を行う場合には、「事故事例研究に基づく安全運転の方法」及び「面接指導」を省略することができる。